

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پزشکی (گروه علوم تشریح)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

نام درس: علوم تشریح دستگاه ادراری تناسلی  
عملی: 1/13 رشته تحصیلی: پزشکی

مدرسین: دکتر عبدالرضا بابائی، دکتر سامره دهقانی، دکتر زهرا تقیپور، دکتر احمد شبانی

زاده کد: ۱۱۱۴۵۷۳ مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای

حرفه‌ای مدت زمان ارائه درس: یک ترم نیمسال

تحصیلی: اول 1404-1405 پیشنیاز: مقدمات علوم

تشریح

### اهداف کلی:

شناخت ساختمان سیستم های ادراری و  
تناسلی و ساختارهای مرتبط با آن آشنایی با  
ساختار میکروسکوپی و بافت شناسی سیستمهای  
ادراری و تناسلی آشنایی با نحوه تکوین  
سیستمهای ادراری و تناسلی و ساختار های  
مرتبط با آنها

### اهداف جزئی و رفتاری:

| ردیف | اهداف<br>میانی<br>(رئوس<br>مطالب<br>) | اهداف ویژه بر اساس سه<br>حیطه اهداف آموزشی :<br>(شناختی، عاطفی،<br>روان حرکتی) در<br>پایان این مبحث<br>دانشجو باید<br>بتواند:                                                                                                                                                                                          | طبق<br>ه هر<br>حیطه | روش<br>یاددهی<br>یادگیر<br>ی | مواد و<br>وسایل<br>آموزشی      | زمان<br>جلسه<br>(دقیقه<br>) | تکالیف<br>دانشجو                             | نحوه<br>ارزشیابی                     |
|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1    | آناتومی جدار<br>لگن                   | بخشهای مختلف جدار لگن را<br>نام ببرد<br>سطوح و کناره های<br>استخوان لگن را توصیف<br>کند عضلات لگن را نام<br>برده و با عملکرد آنها<br>آشنایی داشته باشد<br>عروق و اعصاب جدار<br>لگن را شرح دهد<br>با اقطار و سطوح لگن<br>استخوانی و مفاهیم<br>زنان و مامایی مرتبط<br>با آن در حد دانشجوی<br>پزشکی آشنایی داشته<br>باشد. | شناخت<br>ی          | تئوری                        | فیلم و<br>اسلاید و<br>پروژکتور | 04                          | مطالع<br>ه مطالب<br>و آمادگی<br>جهت<br>کوییز | پرسش<br>و<br>پاسخ /<br>کوییز<br>کتبی |
| 2    | آناتومی<br>سیستم<br>ادراری            | بخش های مختلف سیستم<br>ادراری را نام ببرد<br>قسمتهای مختلف کلیه<br>ها، حالب ها، مثانه و<br>پیشابراه را شرح<br>داده و مجاورات آنها<br>را بداند.                                                                                                                                                                         | شناخت<br>ی          | تئوری                        | فیلم<br>و اسلاید<br>و پروژکتور | 04                          | مطالع<br>ه مطالب<br>و آمادگی<br>جهت<br>کوییز | پرسش<br>و<br>پاسخ /<br>کوییز<br>کتبی |

|   |                                            |                                                                                       |                    |                 |                       |    |                                                            |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|----|------------------------------------------------------------|
| 3 | آناتومی عملی<br>جدار لگن و<br>سیستم ادراری | بخش های مختلف دستگاه<br>ادراری و جدار لگن را<br>بشناسد و روی مولاژ و<br>جسد نشان دهد. | روان<br>-<br>حرکتی | عملی            | جسد و<br>مولاژ        |    |                                                            |
| 4 | بافت شناسی<br>سیستم<br>ادرار<br>ی          | ساختارهای بافت شناسی<br>کلیه،<br>حالب،<br>مثانه<br>و<br>پیشابره<br>را<br>بشناسد       | شناخت<br>ی         | تئوری و<br>عملی | اسلاید و<br>میکروسکوپ | 04 | مطالعه<br>مطالب و<br>پرسش و<br>پاسخ/<br>کوییز<br>ز<br>کتبی |

□ روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی □□ آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                         |            |       |                                |    |                                                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------------------------|----|-------------------------------------------------|
|   |                                       |                                                                                                                                                                                                         |            | و لام |                                |    | آمادگی<br>جهت<br>کوییز                          |
| 5 | آناتومی<br>دستگاه<br>تناسلی<br>مردانه | بخش های مختلف دستگاه<br>تناسلی را نام ببرد قسمت<br>های مختلف دستگاه تناسلی<br>مردانه از جمله غدد و<br>مجاری را شرح دهد و<br>مجاورات آنها را بشناسد.<br>با به هم پیوستگی دستگاه<br>ادراری<br>و<br>تناسلی | شناخت<br>ی | تئوری | فیلم و<br>اسلاید و<br>پروژکتور | 04 | مطالع<br>ه مطالب<br>و<br>آمادگی<br>جهت<br>کوییز |
|   |                                       |                                                                                                                                                                                                         |            |       |                                |    | پرسش<br>و<br>پاسخ/<br>کوییز<br>ز<br>کتبی        |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                    |                                |                         |                                                 |                                         |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                    |                                | مردانه<br>آشنا<br>باشد. |                                                 |                                         |
| 6 | بافت شناسی<br>دستگاه<br>تناسلی<br>مردانه | ساختارهای بافت شناسی<br>بیضه،<br>اپیدیدیم،<br>کیسه منی و<br>پروستات را<br>بشناسد                                                                                                                                                                       | شناخت<br>ی | تئوری<br>و<br>عملی | اسلاید و<br>میکروسکوپ<br>و لام | 04                      | مطالع<br>ه مطالب<br>و<br>آمادگی<br>جهت          | پرسش<br>و<br>پاسخ/<br>کویی<br>ز<br>کتبی |
| 7 | آناتومی<br>دستگاه<br>تناسلی<br>زنانه     | بخش های مختلف دستگاه<br>تناسلی زنانه شامل تخمدان<br>،لوله رحم ،رحم، واژن و<br>عروق و اعصاب آنها<br>را شرح دهد و<br>مجاورات آنها را<br>بشناسد.<br>ارتباط قسمتهای مختلف<br>دستگاه تناسلی زنانه با<br>لگن استخوانی و نقش<br>آنها در زایمان را درک<br>کند. | شناخت<br>ی | تئوری              | فیلم و<br>اسلاید و<br>پروژکتور | 04                      | مطالع<br>ه مطالب<br>و<br>آمادگی<br>جهت<br>کوئیز | پرسش<br>و<br>پاسخ/<br>کویی<br>ز<br>کتبی |

|    |                                                                 |                                                                                                                                              |                |                    |                                   |    |                                                 |                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------------------|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 8  | بافت شناسی<br>دستگاه<br>تناسلی<br>زنانه                         | ساختارهای بافت شناسی<br>تخمدان،<br>لوله رحم<br>و رحم را<br>بشناسد                                                                            | شناخت<br>ی     | تئوری<br>و<br>عملی | اسلاید و<br>میکروسکوپ<br>و لام    | 04 | مطالع<br>ه مطالب<br>و<br>آمادگی<br>جهت          | پرسش<br>و<br>پاسخ/<br>کویی<br>ز<br>کتبی |
| 9  | پرینه                                                           | بتواند ناحیه پرینه را<br>تعریف کند.<br>پرینه مقعدي و پرینه<br>یوروژنیتال را شرح داده.<br>محتویات فضاهای پرینه ای<br>سطحی و عمقی<br>را بشناسد | شناخت<br>ی     | تئوری              | فیلم و<br>اسلاید و<br>پروژکتور    | 04 | مطالع<br>ه مطالب<br>و<br>آمادگی<br>جهت<br>کوییز | پرسش<br>و<br>پاسخ/<br>کویی<br>ز<br>کتبی |
| 10 | آناتومی عملی<br>دستگاه<br>تناسلی<br>مردانه،<br>زنانه و<br>پرینه | قسمتهای مختلف دستگاه<br>تناسلی مردانه و زنانه<br>و پرینه را بشناسد و<br>روی مولاژ و جسد نشان<br>دهد.                                         | روان-<br>حرکتی | عملی               | مولاژ و<br>جسد                    | 04 | تمرین<br>کردن<br>مباحث<br>بر روی<br>مولاژ       | پرسش<br>و<br>پاسخ                       |
| 11 | جنین شناسی<br>دستگاه<br>ادراری و<br>تناسلی                      | آشنایی با نحوه تکامل<br>بخش های<br>مختلف<br>دستگاه<br>ادراری-<br>تناسلی                                                                      | شناخت<br>ی     | تئوری              | فیلم<br>، اسلاید<br>و<br>پروژکتور | 04 | مطالع<br>ه مطالب<br>و<br>آمادگی<br>جهت<br>کوییز | پرسش<br>و<br>پاسخ/<br>کویی<br>ز<br>کتبی |

تعداد جلسات: 11 جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی. گروه‌بندی دانشجویان در کلاس و کشیدن شکل شماتیک از مبحث تدریس شده. و گروه‌بندی دانشجویان در کلاس‌های عملی

تکالیف (وظایف دانشجوی): دانشجوی باید آمادگی لازم برای پرسش و پاسخ و کوییز کلاسی، امتحانات میانترم و پایان ترم و امتحانات ایستگاهی را کسب کند.

نحوه ارزشیابی: امتحانات میانترم و پایان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه‌های آموزشی: اسلاید، فیلم، پروژکتور، وایت برد، مایک، اطلس، مولاژ و جسد و میکروسکوپ.

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

در کلاس‌ها حضور فعال داشته و در بحث‌های گروهی شرکت کرده و در هر جلسه آمادگی شرکت در کوییز را داشته باشد. در طول ترم جهت تمرین و کار بر روی مولاژها به گروه آناتومی مراجعه کند. آمادگی شرکت در آزمون‌های میان ترم و پایان ترم را کسب کند.

منابع:

مباحث آناتومی: آناتومی گری برای دانشجویان (Gray's for

student) و کلینیکال آناتومی اسنل مباحث بافت شناسی:

بافت شناسی جان کوئیرا مباحث جنینشناسی: جنین شناسی لانگمن